

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Křelov-Břuchotín

Vize školy

Naší vizí je moderní, přátelská a otevřená škola, kde se děti a žáci cítí bezpečně, rádi si hrají, učí se s chutí a rozvíjejí svůj potenciál.

Chceme být školou, která:

- nabízí kvalitní vzdělávání s individuálním přístupem,
- má motivovaný a podporovaný pedagogický tým,
- úzce spolupracuje s rodiči i obcí,
- využívá moderní metody, technologie a inspirativní prostředí,
- posiluje komunitního ducha v obci Křelov-Břuchotín.

Budujeme místo, kde se děti i učitelé cítí dobře, rodiče mají důvěru ve školu a všichni společně rosteme.

1. Kvalita vzdělávání a pedagogického sboru

Cíl:

Udržet a dále rozvíjet vysokou úroveň vzdělávacího procesu a podporovat odborný i osobní růst pedagogických pracovníků.

Strategie a opatření:

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se zaměřením na moderní výukové metody, inkluzi a prevenci syndromu vyhoření.
- Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC) a dalšími odborníky v oblasti specifických poruch učení, chování a podpory žáků.
- Rozvoj činnosti školního poradenského pracoviště – zejména práce výchovného poradce a metodika prevence.
- Realizace preventivních programů ve spolupráci s organizacemi (např. Sdružení D, Kappa Help, Český červený kříž, HZS, Policie ČR).
- Sdílení zkušeností s jinými školami – stáže, otevřené hodiny, metodické dny, společné projekty.
- Podpora pravidelné sebereflexe a profesního růstu pedagogů.

2. Posílení spolupráce a komunikace

Cíl:

Zlepšit komunikaci s rodiči a posílit komunitní roli školy v obci.

Strategie a opatření:

- Organizace pravidelných komunitních akcí pro rodiče, žáky a veřejnost (dny otevřených dveří, školní slavnosti, tematické dílny, besídky, setkání s prarodiči apod.).
- Pravidelná setkávání s rodiči – třídní schůzky, konzultační hodiny, setkání rodičů budoucích prvňáčků.
- Vytvoření funkčních nástrojů zpětné vazby od rodičů (ankety, neformální setkání, individuální konzultace).
- Podpora zapojení rodičů do života školy – dobrovolnictví, prezentace profesí rodičů, brigády, drobné opravy či materiální pomoc.

- Rozvoj spolupráce s místními spolky a institucemi (např. myslivci, včelaři, obecní úřad, pošta).
- Aktivní účast školy na obecních akcích (kulturní vystoupení, výzdoba společenských akcí, společné aktivity pro obec).

3. Stabilizace a růst počtu žáků

Cíl:

Zvýšit atraktivitu školy a stabilizovat počet žáků.

Strategie a opatření:

- Aktivní propagace školy – moderní webové stránky, sociální sítě, spolupráce s obcí a prezentace v regionálních médiích.
- Budování pozitivního klimatu školy založeného na respektu, spolupráci a bezpečném prostředí.
- Využití výhod menší školy – individuální přístup k žákům a přátelské prostředí.
- Rozšíření nabídky volnočasových aktivit pro děti v době, kdy rodiče pracují.
- Posílení spolupráce s mateřskou školou – společné projekty, návštěvy, plynulý přechod dětí do základní školy.

4. Rozvoj zájmového vzdělávání

Cíl:

Podporovat rozvoj talentů, zájmů a dovedností dětí prostřednictvím pestré nabídky zájmových aktivit.

Zájmové vzdělávání je důležitou součástí života školy. Přispívá k rozvoji osobnosti dítěte, posiluje vztah ke škole a podporuje smysluplné trávení volného času.

Strategie a opatření

Rozšíření nabídky kroužků

Postupné rozšiřování nabídky podle zájmu žáků a rodičů.

Možné oblasti:

- sportovní kroužky,
- výtvarné a kreativní dílny,
- hudební a dramatické aktivity,
- přírodovědné a environmentální kroužky,
- technické a digitální aktivity,
- jazykové kroužky.

Spolupráce s externími lektory

- zapojení odborníků z praxe,
- spolupráce s místními spolky,
- zapojení rodičů jako lektorů.

Rozvoj školní družiny

Školní družina bude:

- místem aktivního odpočinku,
- prostorem pro rozvoj tvořivosti a utužování vztahů
- podporovat pohybové i kulturní aktivity.

Projektové a tematické aktivity

- projektové dny,
- tematické týdny,
- soutěže a přehlídky.

Podpora talentovaných žáků

- individuální rozvoj nadaných dětí,
- zapojení do soutěží a olympiád,
- prezentace výsledků práce žáků.

5. Efektivní využití prostoru, financí a technického zázemí

Cíl:

Zajistit moderní, funkční a udržitelné podmínky pro vzdělávání.

Strategie a opatření:

- Aktivní zapojování do dotačních programů zaměřených na rozvoj infrastruktury školy (modernizace učeben, využití IT technologií, úspory energií).
- Rozvoj venkovního prostředí školy – školní zahrada, přírodní prvky, venkovní učebna.
- Podpora environmentální výchovy prostřednictvím praktických aktivit.
- Spolupráce s obcí a partnery při financování rozvojových projektů.
- Dlouhodobé řešení využívání tělocvičny – prohlubování spolupráce s TJ Sokol nebo využívání blízkých sportovišť.

Závěr

Navržená koncepce vychází z reálných podmínek a možností ZŠ a MŠ Křelov-Břuchotín.

Zaměřuje se především na:

- stabilizaci pedagogického sboru a počtu žáků,
- zvýšení atraktivity školy,
- rozvoj zájmového vzdělávání,
- modernizaci prostředí školy,
- posílení komunitní role školy v obci.

Úspěch koncepce bude záviset na aktivním zapojení všech aktérů – vedení školy, pedagogického sboru, rodičů, zřizovatele i samotných žáků.

Společným cílem je vytvářet školu, která je bezpečným, inspirativním a přátelským místem pro vzdělávání i setkávání celé komunity.

Zpracovala MgA. Hana Blažková
Ředitelka ZŠ a MŠ Křelov-Břuchotín